Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03[illegible]
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Управление проектной деятельностью»

Код и направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Автор (составитель): ст. преподаватель Л.И. Матвиенко

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«28» января 2026 года, протокол №96/162

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н.

Каменск-Шахтинский
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование и цель освоения дисциплины (модуля).....3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП 3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП.....4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) 7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....15
9. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины.....15
10. Перечень ресурсов информационно-телекомм уникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....16
11. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16
12. Перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине 17

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Управление проектной деятельностью» изучается обучающимися, осваивающими профили гражданско-правовой и уголовно-правовой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 №1011 ФГОС ВО (3++).

Основная цель изучения дисциплины состоит в подготовке студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве их исполнителей, так и руководителей.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о методологии управления проектами, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов,
- методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;
- формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;
- формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей), реализующих актуализированные ФГОС ВО 3++ в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом №202/о от 28.05.2019 г.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина Б1.О.1.10 «Управление проектной деятельностью» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Она изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 2-м курсе в 4-м семестре, студентами заочной формы обучения на 2-м курсе в летней сессии и на 3-м курсе в зимней сессии, относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Б1. Обязательная часть.

Изучение дисциплины по очной, очно-заочной и заочной формам обучения опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Логика», «Методы научного исследования», «Основы управления», «Жизненная навигация», «Информатика».

По очной и очно-заочной форме обучения дисциплина изучается параллельно с курсом «Командообразование и методы групповой работы», а по заочной форме с дисциплиной «Психология общения».

По заочной форме обучения успешное освоение дисциплины «Управление проектной деятельностью» закладывает основу изучения курса «Командообразование и методы групповой работы».

Результаты освоения дисциплины по очной, очно-заочной и заочной формам обучения формируют базу для успешного прохождения всех видов практик.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам 2 - 6, проведением семинарских занятий с коллективным решением проблемных задач по темам 2 - 6 содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения дисциплины «Управление проектной деятельностью» обучающиеся должны овладеть универсальной компетенцией:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (3з.е.)

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК- 2) (3 з.е.)	**Знать:**	
	- базовые понятия проектной деятельности	УК-2–З1
	- основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности	УК-2–З2
	- основные методы и технологии формирования команды проекта в профессиональной сфере	УК-2–З3
	- основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта	УК-2–З4
	- методы управления эффективной деятельностью команды проекта для достижения поставленных целей	УК-2–З5
	- ресурсы, необходимые для реализации проектов в профессиональной сфере	УК-2–З6
	Уметь:	
	- планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере, планировать и распределять задачи между участниками проекта	УК-2–У1
	- работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности; анализировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке	УК-2–У2
	- применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды	УК-2–У3
	- разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски	УК-2–У4
	- оценивать результаты проектной деятельности в профессиональной сфере	УК-2–У5
	- планировать ресурсы, необходимые для реализации проектной деятельности	УК-2–У6

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
	Владеть:	
	- технологиями и методами планирования проектной деятельности в профессиональной сфере	УК-2–В1
	- навыками работы с современными программными средствами для управления проектам	УК-2–В2
	- навыками применения основных подходов и инструментов проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды	УК-2–В3
	- навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом	УК-2–В4
	- технологиями анализа внешней и внутренней среды, выявления ее ключевых элементов и оценки их влияния, определения цели, предметной области и структуры проекта	УК-2–В5
	- методами оценки эффективности проектной деятельности в профессиональной сфере	УК-2–В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общий объем учебной дисциплины (модуля)

№	Форма обучения	Семестр/ сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем					СР	Контроль
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Сем	КоР	Зачет		
1	Очно-заочная	4 семестр 2 курс	3	108	26	20	4	1,7	0,3	82	

Дисциплина предполагает изучение 6 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

4.2 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
Очно-заочная форма обучения

	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Зачет			
1	Основы проектной деятельности	12	2	2				10		УК-2–З1 УК-2–З2 УК-2–У3 УК-2–В3
2	Технология проектной деятельности	20	6	6				14		УК-2–З2 УК-2–У3 УК-2–В3
3	Формирование команды проекта	16	2	2				14		УК-2–З3 УК-2–У1 УК-2–В1
4	Управление командой проекта и коммуникациями в ней	18	6	4	2			12		УК-2–З4 УК-2–У2 УК-2–В2

5	Управление реализацией, качеством и рисками проекта	20	6	4	2			14		УК-2–З5 УК-2–У4 УК-2–У5 УК-2–В4 УК-2–В5
6	Управление ресурсами проекта	16	2	2				14		УК-2–З6 УК-2–У6 УК-2–В6
	Промежуточная аттестация (Зачет)	6	2			1,7	0,3	4		
	ИТОГО	**108**	**26**	**20**	**4**	**1,7**	**0,3**	**82**		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основы проектной деятельности.

Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Структура и содержание элементов проекта. Типы проектов. Масштабы проекта. Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта. Современная концепция управления проектами. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами.

Литература:
а) основная:1,2.
б) дополнительная: 3-5.

Тема 2. Технология проектной деятельности.

Характеристика видов работ в рамках проектной деятельности. Фазы жизненного цикла проектов. Основные характеристики жизненного цикла проекта (последовательность фаз проекта, скорость потребления ресурсов, уровень неопределенности, неполнота жизненного цикла, способность повлиять на продукт и стоимость, стоимость ускорения проекта).

Основные фазы разработки и реализации проекта. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план.

Планирование проекта. Уровни планирования. Связь сетевого и календарного планирования. Документирование плана проекта. Сетевой анализ. Сетевые модели: понятие и назначение. Порядок построения сетевого графика: разделение на отдельные работы, составление перечня работ и событий, определение их логических связей и определение последовательность выполнения, закрепление работ за ответственными исполнителями, оценка длительности каждой работы, составление сетевого графика, определение резервов

времени и критического пути, анализ и оптимизация сетевого графика. Календарные планы. Понятие календарного планирования. Линейные диаграммы. Простая линейная диаграмма. Линейная диаграмма с резервом времени. Линейная диаграмма с логическими связями между работами. Интеграция календарного плана и затрат.

Контроль и регулирование проекта. Принятие решений. Управление изменениями. Завершение проекта.

Литература:

а) основная:1,2.

б) дополнительная: 3-5.

Тема 3. Формирование команды проекта

Участники проекта. Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды. Организационные аспекты формирования команды. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта.

Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Организационная структура и содержание проекта. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.

Литература:

а) основная:1,2.

б) дополнительная: 3-5.

Тема 4. Управление командой проекта и коммуникациями в ней.

Организация эффективной деятельности команды. Организация совместной деятельности команды проекта. Организационная культура команды. Принятие решений. Управление персоналом команды. Основные принципы управления персоналом проекта.

Кадровое планирование команды. Привлечение, отбор и оценка персонала проекта. Обучение и развитие персонала проекта. Психологические аспекты управления персоналом. Основные психологические характеристики команды проекта. Мотивация и стимулирование персонала. Управление конфликтами в команде проекта.

Управления коммуникациями проекта. Информационные технологии управления проектами. Интегрированные информационные системы поддержки принятия решений. Программное обеспечение управления проектами.

Литература:

а) основная:1,2.

б) дополнительная: 3-5.

Тема 5. Управление реализацией, качеством и рисками проекта.

Содержание процесса реализации проекта. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ в рамках проекта. Структура и объемы работ. Принципы эффективного управления временем.

Менеджмент качества проекта. Стандартизированные системы менеджмента качества. Обеспечение функционирования и совершенствования системы менеджмента качества. Процедуры контроля реализации проекта. Методы контроля реализации проекта.

Анализ проектных рисков. Сущность анализа рисков проекта. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Методы снижения рисков. Организация работ по управлению рисками.

Литература:
а) основная:1,2.
б) дополнительная: 3-5.

Тема 6. Управление ресурсами проекта.

Ресурсы проекта. Процессы управления ресурсами. Основные принципы планирования ресурсов проекта. Управление закупками ресурсов. Правовое регулирование закупок и поставок. Основные требования к управлению закупками и поставками. Планирование поставок. Управление запасами. Концепция логистики в управлении проектами.

Литература:
а) основная:1,2.
б) дополнительная: 3-5.

Планы семинарских занятий

Тема 4. Управление командой проекта и коммуникациями в ней. (2 часа).
Основные вопросы:
1. Требования к менеджерам проекта.
2. Стадии развития команды проекта.
3. Типы совместной деятельности в команде проекта.
4. Мотивация и стимулирование персонала проекта.
5. Основы коммуникационного процесса в команде проекта.
6. Программные продукты, обеспечивающие эффективное взаимодействие членов команды проекта.
7. Методы управления конфликтной ситуацией в команде проекта.

Тема 5. Управление реализацией, качеством и рисками проекта. (2 часа).
Основные вопросы:
1. Принципы эффективного управления содержанием работ в проекте.
2. Структура работ по реализации проекта.
3. Классификация затрат проекта.
4. Структура менеджмента качества в рамках управления проектами.
5. Цели контроля в управлении проектами.
6. Требования предъявляются к системе контроля проекта.
7. Методы контроля фактического выполнения проекта.
8. Принципы построения эффективной системы контроля.
9. Структура подсистемы управления рисками проекта.
10. Методы управления рисками проекта.
11. Количественная оценка рисков с помощью методов математической статистики.
12. Методы экспертной оценки рисков.
13. Методы имитационного моделирование рисков.
14. Комбинированные методы.
15. Виды контроля технологического оборудования по критерию качества.
16. Процедура и правила управления запасами проекта.
17. Оценка уровня используемых ресурсов проекта.
18. Расчет показателей эффективности использования ресурсов проекта.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

№	Задание	Код результата обучения
1	Дайте характеристику понятию «жизненный цикл проекта».	УК-2–З1
2	Опишите принципиальную модель управления проектом.	УК-2–З1
3	Опишите основные фазы разработки проекта	УК-2–З2
4	Назовите основные характеристики задач, формулируемых на стадии формирования концепции проекта.	УК-2–З2
5	Опишите основные факторы формирования команды проекта	УК-2–З3
6	Опишите этапы и методы формирования команды	УК-2–З3
7	Дайте характеристику основным причинам дисфункционального поведения в командах на основе модели Линсиони	УК-2–З4
8	Опишите пять динамических характеристик сотрудничества и командной работы на основе модели ЛаФасто и Ларсона	УК-2–З4
9	Опишите принципы обеспечения взаимосвязи объемов, продолжительности и стоимости работ по проекту	УК-2–З5
10	Опишите принципы распределения рисков между участниками проекта	УК-2–З5
11	Охарактеризуйте основные виды ресурсов проекта	УК-2–З6
12	Перечислите основные задачи управления ресурсами	УК-2–З6

6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Задание	Код результата обучения
13	Охарактеризуйте преимущества и недостатки основных типов организационных структур управления проектами (функциональной, матричной, проектной) на российских предприятиях по следующим критериям: • Система планирования и отчетности. • Контроль за выполнением проекта. • Эффективность использования рабочего времени участниками проекта. • Возможности по внесению изменений в проект. • Требования к руководителю проекта (координатору). • Влияние неформальных связей в организации на реализацию проекта.	УК-2–У1
14	Выберите организационную структуру, наиболее отвечающую целям и условиям осуществления проекта по следующим критериям: • Степень неопределенности условий реализации проекта	УК-2–У1

№	Задание	Код результата обучения

	• Технология проекта • Сложность проекта • Сложность проекта • Масштаб проекта • Важность проекта • Взаимозависимость между отдельными частями проекта • Критичность фактора времени (обязательства по срокам завершения работ) • Взаимосвязь и взаимозависимость проекта от организаций более высокого уровня	
15	Постройте схему взаимосвязей участников проекта.	УК-2–У2
16	Распределите функциональные роли между участниками команды проекта	УК-2–У2
17	Сформулируйте возможные цели различных видов проектов	УК-2–У3
18	Определите перечень участников проекта.	УК-2–У3
19	Постройте сетевой график проекта.	УК-2–У4
20	Составьте календарный план реализации проекта.	УК-2–У4
21	Осуществите анализ внешней среды проекта в сфере профессиональной деятельности	УК-2–У5
22	Постройте матрицу SWOT-анализа, оценив ключевые элементы внешней и внутренней среды проекта	УК-2–У5
23	В ходе реализации проекта потребность в ресурсе составляет 900 изделий. Затраты на хранение единицы ресурса составляют 11,25 тыс. руб., а затраты на поставку – 50 тыс. руб. Определите размер оптимального заказа, а также точку заказа и средний объем поддерживаемого запаса.	УК-2–У6
24	Известные следующие данные: • потребность в ресурсе для реализации проекта составляет 1000 шт.; • затраты на хранение единицы ресурса составляют 10 руб.; • затраты на поставку единицы ресурса составляют 50 руб.; • время поставки составляет 24 дня; • время возможной задержки составляет 2 дня. Рассчитайте следующие показатели управления запасами: • оптимальный размер заказа; ожидаемое дневное потребление (если считать, что в отчетном периоде 250 рабочих дней); • срок расходования заказа в днях; ожидаемое и максимальное потребление за время поставки; • резервный запас; • точку запаса.	УК-2–У6

6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

№	Задание	Код результата обучения
25	Объединившись в малые группы выберите направление для реализации собственного проекта, сформулируйте его цель и этапы реализации.	УК-2–В1

26	С помощью программы «Менеджер проектов 1.0.8» или иной доступной (по вашему выбору) постройте диаграмму реализации группового проекта.	УК-2–В2
27	В рамках выбранного проекта составьте план его реализации, включая сетевое и календарное планирование работ.	УК-2–В3
28	Оформите групповую презентацию вашего проекта.	УК-2–В4
29	Произведите оценку внешней и внутренней среды вашего проекта, оцените его сильные и слабые стороны.	УК-2–В5
30	Произведите оценку возможной эффективности вашего проекта с учетом поставленных целей.	УК-2–В6

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание понятийного аппарата учебной дисциплины;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы.

7.2. ФОС для текущего контроля

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) (3 з.е.)	УК-2-З1	Задания для самостоятельной работы 1-2.
		УК-2-З2	Задания для самостоятельной работы 3-4.
		УК-2-З3	Задания для самостоятельной работы 5-6.
		УК-2-З4	Задания для самостоятельной работы 7-8.
		УК-2-З5	Задания для самостоятельной работы 9-10.
		УК-2-З6	Задания для самостоятельной работы 11-12.
2		УК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 13-14.
		УК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 15-16.
		УК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 17-18.
		УК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 19-20.
		УК-2-У5	Задания для самостоятельной работы 21-22.
		УК-2-У6	Задания для самостоятельной работы 23-24.
3		УК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 25;
		УК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 26.
		УК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 27.
		УК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 28.
		УК-2-В5	Задания для самостоятельной работы 29.
		УК-2-В6	Задания для самостоятельной работы 30

7.3 ФОС для промежуточной аттестации

7.3.1 Задания для оценивания знаний

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	Способен определять круг задач в рамках	УК-2-З1	Вопросы к зачету 1-5
		УК-2-З2	Вопросы к зачету 6-10

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2-33	Вопросы к зачету 11-15
		УК-2-34	Вопросы к зачету 16-20
		УК-2-35	Вопросы к зачету 21-25
		УК-2-36	Вопросы к зачету 26-30

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие проекта и их виды.
2. Основные признаки проекта.
3. Внешняя и внутренняя среда проекта, их влияние на проект.
4. Классификация и особенности различных видов проектов.
5. Окружение проекта.
6. Методы управления предметной областью проекта.
7. Модели жизненного цикла проекта.
8. Определение взаимосвязей работ проекта, методы и средства, используемые для этого.
9. Характеристика процессов инициации и планирования проекта.
10. Характеристика процессов исполнения и завершения проекта.
11. Участники проекта.
12. Принципы и правила формирования команды проекта.
13. Методы формирования команды проекта
14. Организация управления проектом, типы организационных структур управления проектом.
15. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
16. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта.
17. Основные и конкретные функции управления проектом.
18. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
19. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
20. Управление конфликтами в ходе реализации проекта.
21. Методы и средства определения перечня работ проекта.
22. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами.
23. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
24. Метод оценки затрат на "освоенный объем" работ при реализации.
25. Методы и средства, применяемые при разработке расписания проекта.
26. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
27. Методы оценки и снижения рисков в проекте.
28. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом.
29. Основные задачи подсистемы управления рисками в проекте.
30. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта.

7.3.2 Задания для оценивания умений

В качестве фонда оценочных средств для оценивания умений обучающегося используются задания 13-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

7.3.3 Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фонда оценочных средств для оценивания навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25-30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Григоращенко-Алиева Н.М. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / Григоращенко-Алиева Н.М.. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150372.html
2. Кадырова, Г. М. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/571284
3. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561329
4. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566860
5. Управление коммуникационными проектами : учебник для вузов / ответственные редакторы В. А. Ачкасова, И. А. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21737-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590355
6. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебник для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560163

б) дополнительная литература:

1. Андронов, В. Г. Методология научно-исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / В. Г. Андронов, А. А. Чуев, Д. С. Коптев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-2309-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154376.html
2. Лавренченко, А. А. Проектная работа в профессиональной деятельности : учебное пособие / А. А. Лавренченко. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2838-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148484.html
3. Основы управления и проектной деятельности : учебное пособие / П. Л. Алтухов, М. М. Ивашина, М. А. Матушкин [и др.] ; под редакцией М. М. Ивашиной, Е. А. Нацыпаевой. —

Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 106 с. — ISBN 978-5-7924-2035-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151669.html

4. Плёнкин А.П. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Плёнкин А.П., Шулика М.Г., Михайлова В.Д.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-9275-4524-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138019.html
5. Чабанова Е.В. Введение в проектную деятельность : учебно-методического пособие / Чабанова Е.В.. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2024. — 77 с. — ISBN 978-5-398-03138-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151499.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;
- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice, Microsoft Office 2007 Профессиональный плюс, Microsoft Office 2013/2016 Профессиональный плюс;
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);
- цифровой образовательный ресурс IPRSmart;
- образовательную платформу ЮРАЙТ;
- Консультант+;
- Dr.Web Desktop SecuritySuite;
- Adobe Reader, 7z920;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ в ИС «Портал РосНОУ» с помощью обязательной проверки пакетом «Антиплагиат.ВУЗ» путем их автоматического взаимодействия;

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося, проверки ВКР на наличие заимствований используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет в ИС «Портал РосНОУ» http://portal.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет- ресурсы

1. Библиотека публикаций по менеджменту, маркетингу и финансам [Электронный ресурс]: раздел Экономика. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://www.cfin.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: раздел Экономика. Экономические науки.— Электрон. дан. — Режим доступа: https://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=060000
3. Научная электронная библиотека IPRbooks.ru [Электронный ресурс]: раздел Экономика.— Электрон. дан. —Режим доступа: http://www.iprbooks.ru(по паролю)
4. Научная электронная онлайн-библиотека Порталус [Электронный ресурс]: раздел Экономика.— Электрон. дан. —Режим доступа: https://portalus.ru/modules/economics/rus_readme.php

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ ИЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Управление проектной деятельностью» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекционных и семинарский занятий используется аудитория №27:

- Персональный компьютер: 1 шт.
- Монитор: 1 шт.
- Переносной проектор.
- Переносной экран.
- Меловая магнитная доска
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:

- столы ученические: 14 шт.
- стулья: 28 шт.

Рабочее место преподавателя:

- стол письменный: 1 шт.
- стул: 1 шт.